**Рекомендации родителям по теме:**

**«Дикие животные наших лесов»**

***Расширяйте словарный запас детей:***

***существительные:*** белка, лиса, еж, заяц, волк, лось, медведь, рысь, рога, копыта, туловище, клыки, шерсть, грива, мех, иголки, шку­ра, пасть, лапы, брюхо, когти; лес, степь; берлога, логово, нора, дупло, пещера;

***прилагательные:*** лохматый, косматый, пушистый, сильный, хитрый, ко­лючий, быстрый, ловкий, бурый, зубастый, неуклюжий, косолапый, красивый, острые, полосатый, могучий, гибкий, неповоротливый, ос­торожный, хищный, бурый, пугливый, длинноухий;

***глаголы:*** добывать, прыгать, рыскать, выть, рычать, пищать, ре­веть, охотиться, прятаться, учить, охранять, сосать, лязгать, лакомить­ся, плавать, зимовать, залегает, впадает (в спячку).

**Дети должны знать:**

- названия диких животных наших лесов: медведь, волк, лось, кабан, барсук, бобер, лиса, заяц, белка, еж, рысь;

- что дикие животные сами добывают себе еду, сами строят себе жилище;

- как называется жилище медведя (берлога), волка (логово), лисы (нора), белки (дупло);

- кто ещё из зверей живёт в норках (зайцы, кроты, мыши, суслики, хомяки);

- кто из зверей меняет цвет шубки (заяц, лиса), рога (лось, олень);

- различать названия частей тела животных и людей.

***Учите детей отвечать на проблемные вопросы*** – Кто живёт в лесу? Как необходимо вести себя в лесу?

***На вопросы познавательного характера:*** – Где живёт медведь? Для чего зайцам нужны волки? Как весной ведут себя дикие животные в лесу?

**Поиграйте с детьми:**

***Игра «У кого — кто?»***У белки — бельчонок, бельчата,

у зайчихи — зайчонок, зайчата,

у лосихи — лосенок, лосята,

у слонихи — слоненок, слонята,

у лисы — лисенок, лисята,

у волчихи — волчонок, волчата,

у медведицы — медвежонок, медвежата.

***Игра «Чей хвост, чья лапа?»***

У лисы хвост — лисий,

лапы — лисьи,

морда — лисья,

у медведя - хвост медвежий,

лапы — медвежьи,

морда — медвежья,

у волка хвост - волчий,

лапы — волчьи,

морда — волчья,

у зайца  хвост - заячий

лапы - заячьи,

морда - заячья.

***Игра «Кто лишний и почему»***

Белка, лиса, корова, волк (корова, так как остальные – дикие животные).

Ёжик, медведь, заяц, собака (собака, так как остальные – дикие животные).

Заяц, собака, корова, кошка (заяц, так как остальные – дом. животные).

Лиса, кошка, заяц, волк (кошка, так как остальные – дикие животные).

Лошадь, медведь, коза, собака (медведь, так как остальные – дом. животные).

Волк, собака, рысь, лиса, заяц *(собака)*; лиса, волк, овца, белка *(овца);*

корова, заяц, кролик, лошадь *(заяц).*

***Дидактическое упражнение «Назови ласково»*** (образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами в ед. и мн. числе) : белка – белочка лиса – лисичка заяц – зайчишка, зайчонок белка – бельчонок медведь – медвежонок волк – волчонок.

***Дидактическое упражнение «Подбирать определения»*** : волк (какой?) – серый, зубастый, страшный, … медведь (какой?) – бурый, косолапый, неуклюжий, … лиса (какая?) – хитрая, пушистая, рыжая, … ёж (какой?) – колючий, маленький, … заяц (какой?) – длинноухий, пугливый, трусливый, маленький, …

***Дидактическая игра «Кто где живёт?»*** (употребление именительного падежа сущ-х): в берлоге живёт (кто?) – медведь в норе живёт (кто?) – лиса в логове живёт (кто?) – волк в норке живёт (кто?) – ёжик в дупле живёт (кто?) – белка –

Дидактическое упражнение «Сравни животных с людьми» У человека — рот, а у животных – пасть. У человека — лицо, а у животных – морда. У человека — зубы, а у животных – клыки. У человека — живот, а у животных – брюхо. У человека — ногти, а у животных – когти. У человека — руки, а у животных – лапы.

***Игра «Сравни животных»***

Жираф и лошадь. Кто кого выше? Кто кого ниже?

Слон и медведь. Кто тяжелее? Кто легче?

Заяц и черепаха. Кто бегает быстрее? Кто двигается медленнее?

*(Отвечать полным предложением. Например: черепаха двига­ется медленнее, чем заяц.)*

***Дидактическое упражнение «Составлять рассказ о диком животном по плану».***

1) название;

2) где живет(нора, дупло, берлога и т.д.

3) внешний вид (размер, окраска,

отличительные признаки — у зайца короткий хвост, а у лисы длинный и т.п.);

4) жилище (берлога, нора, дупло ...);

6)  как добывает корм;

8)  чем питается;

10) как называются его детеныши.

Это лиса, дикое животное. Лиса-хищница, охотится на мышей, птиц,

зайцев. Лиса-животное среднего размера. У нее небольшое

стройное тело, голова с острой мордочкой и острыми ушами,

быстрые ноги и пушистый хвост. Тело лисы покрыто густой

рыжей шерстью. Жилище лисы- нора. Ее детеныши-лисята.

Источник:https://infourok.ru/